

## 高校2・3年生対象 読解問題（第6回）

（第5回に記載の「英文読解のポイント」を今回もできるだけ実践してみよう！）

次の英文を読み、下記の設問（A, B）に答えなさい。

The greatest problem facing any (1)organism is successful reaction to its environment. Environment, speaking scientifically, is the sum total of your experiences. In plain United States, this means ( ア ) vocationally, socially into the place where you are. If you don't fit you must move or change your environment to fit you. If you can't change the environment and you won't move you will become a ( イ ), just as tropical plants fail when transplanted to the Nevada desert.

But there is something that grows and keeps on ( ウ ) in the Nevada desert — the \*sagebrush. It couldn't move away and it couldn't ( エ ) its waterless environment, so it did what you and I must do if we expect to succeed. It adapted itself to its environment, and there it stands, each little \*\*stalwart shrub a reminder of what even a plant can do when it tries!

Human life faces the same (2)alternatives that confront all other forms of life — of adapting itself to the conditions under which it must live or becoming extinct. You have an advantage over the sagebrush in that you can move from your city or state or country to another, but after all that is not much of ( オ ). For though you may (3)remedy your situation slightly you will still find that in any civilized country the main elements of your problem are the same.

So long as you live in a civilized or thickly (4)populated community you will still need to understand your own nature and the natures of other people. No matter what you desire of life, other people's aims, ambitions and activities constitute vital (5)obstructions along your pathway. You will never get far without the co-operation, confidence and comradeship of other men and women.

It was not always so. And its recentness in human history may account for some of our (6)blindness to this great fact. In primitive times people saw each other rarely and had much less to do with each other. The human element was then not the ( カ ) problem. Their environmental problems had to do with such things as the elements, violent storms, extremes of heat and cold, darkness, the ever-present (7)menace of wild beasts whose flesh was their food, yet who would eat them first unless they were quick in brain and body.

But all that is changed. Man has (8)subjugated all other creatures and now walks around the earth. He has discovered and invented and built until now we live in skyscrapers, talk around the world without wires and by pressing a button to turn darkness into daylight.

Yet with all our knowledge of the outside world ninety-nine lives out of every hundred are comparative failures.

The reason is plain to every scientific investigator. We have ( キ ) to study ourselves in relation to the great environmental problem of today. The stage-setting has been changed but not the play. The game is the same old game — you must adjust and adapt yourself to your environment or it will ( ク ) you.

\*sagebrush : ヤマヨモギ (Nevada 州の州花)

\*\*stalwart : 頑健な、丈夫な

設 問

A. 本文中の空所 (ア) ~ (ク) に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下記 1~4 の中から 1 つ選びなさい。

- |                 |                 |                  |               |
|-----------------|-----------------|------------------|---------------|
| (ア) 1. turning  | 2. fitting      | 3. breaking      | 4. giving     |
| (イ) 1. pioneer  | 2. competitor   | 3. failure       | 4. success    |
| (ウ) 1. growing  | 2. dying        | 3. lamenting     | 4. conserving |
| (エ) 1. maintain | 2. damage       | 3. change        | 4. safeguard  |
| (オ) 1. a vice   | 2. an advantage | 3. a resemblance | 4. a defect   |
| (カ) 1. pretty   | 2. ethical      | 3. chief         | 4. trivial    |
| (キ) 1. managed  | 2. meant        | 3. continued     | 4. failed     |
| (ク) 1. destroy  | 2. support      | 3. employ        | 4. entertain  |

B. 本文中の下線部 (1) ~ (8) の文中での最も近い意味に最も近いものを、それぞれ下記 1~4 の中から 1 つ選びなさい。

(1) organism

- |         |           |            |                 |
|---------|-----------|------------|-----------------|
| 1. life | 2. system | 3. society | 4. civilization |
|---------|-----------|------------|-----------------|

(2) alternatives

- |                |            |             |               |
|----------------|------------|-------------|---------------|
| 1. adjustments | 2. options | 3. cautions | 4. properties |
|----------------|------------|-------------|---------------|

(3) remedy

- |            |            |               |           |
|------------|------------|---------------|-----------|
| 1. analyze | 2. improve | 3. impoverish | 4. review |
|------------|------------|---------------|-----------|

(4) populated

- |              |           |             |          |
|--------------|-----------|-------------|----------|
| 1. benefited | 2. served | 3. isolated | 4. lived |
|--------------|-----------|-------------|----------|

(5) obstructions

- |           |              |              |             |
|-----------|--------------|--------------|-------------|
| 1. tribes | 2. obstacles | 3. witnesses | 4. trainers |
|-----------|--------------|--------------|-------------|

(6) blindness

- |                  |              |              |                 |
|------------------|--------------|--------------|-----------------|
| 1. comprehension | 2. abundance | 3. ignorance | 4. intelligence |
|------------------|--------------|--------------|-----------------|

(7) menace

- |               |          |            |           |
|---------------|----------|------------|-----------|
| 1. gentleness | 2. taste | 3. habitat | 4. threat |
|---------------|----------|------------|-----------|

(8) subjugated

- |              |              |              |           |
|--------------|--------------|--------------|-----------|
| 1. conquered | 2. cherished | 3. protected | 4. obeyed |
|--------------|--------------|--------------|-----------|

## (解答解説)

今回の長文読解問題を解いてみてどう感じたであろうか。かなり難しかったと思う(特に2年生には)。英文の難易度は非常に高く、入試では SMART、早慶レベルである。そのため正解・不正解は気にせず「英文読解のポイント」に沿って1文1文丁寧に読み込んでいくことが大事。以下、いくつか今回の英文の「ポイント」を記したので必ず確認しよう。

・本文では下記の文にカンマが省略されているため、文構造が分かりにくい。カンマを省略できるのは「カンマがなくてもわかるでしょ」という筆者の意図と、少しでも簡略化した文章にしたいため。しかし英語のネイティブではない我々はその見抜かなければいけない。それが文構造を理解すること。以下はカンマを入れた文なので、文の“分かれ目”をしっかりと確認しよう。文意がきれいに理解できるようになるはず。

(1段落3行目) If you don't fit, you must move or change your environment to fit you.

(同4行目) If you can't change the environment and you won't move, you will become a ( イ ), ...

(3段落4行目) For though you may (3)remedy your situation slightly, you will still find that in any civilized country the main elements of your problem are the same. (that 直後の in any civilized country は挿入句なので、that 以下の主語は the main elements であることも確認しよう。)

(4段落1行目) So long as you live in a civilized or thickly (4)populated community, you will still need to understand your own nature and the natures of other people.

(5段落2行目) In primitive times, people saw each other rarely and had much less to do with each other.

(7段落) Yet with all our knowledge of the outside world, ninety-nine lives out of every hundred are comparative failures.

・代名詞 it や that などが指すものを確認する作業も大事! 下記の代名詞が指すものがしっかり理解できていたかチェックしよう!

it (2段落2行目の so it did) = sagebrush

it (2段落3行目の there it stands) = sagebrush

it (3段落2行目) = human life

It (5段落1行目) = 前の段落全てを受けた It。

their, them, they (5段落5~6行目) = 全て human。

all that (6段落1行目) = 前の段落を受けた all that (それら全て)。

it (8段落3行目) = environment

A.

(ア)2 (イ)3 (ウ)1 (エ)3 (オ)2 (カ)3 (キ)4 (ク)1

(ア) fit into~「~に合う、フィットする」 1.の turn (into)と混同しないよう注意。

(イ) 空欄の後に続く、just as...fail...がヒント。just as~「ちょうど~のように」

(ウ) 文意から growing しか入らない。

- (エ) 空欄近辺の文意は「ヤマヨモギは移動することができないし、水のない環境を(エ)ことができない」。選択肢から change しか入らない。
- (オ) 空欄を含む文の出だしが You have an advantage over.....となっていて、but after all that is not much of (オ).となっている部分がヒント。
- (カ) 空欄を含む文の次の文が、Their environmental problems had to do with such things as....と書かれている。as 以下のことが大事であり、The human element は問題でない、つまり、主要な問題ではないという意味。よって chief が正解。have to do with～「～と関係がある」は必須熟語。
- (キ) 空欄の前段落の comparative failure がヒント。
- (ク) 空欄直前の or は「さもなければ」。「環境に適応しなければならぬ。さもなければ環境は人間を(ク)。「人間を滅ぼす」ので destroy が正解。

## B.

- (1) 1 (2) 2 (3) 2 (4) 4 (5) 2 (6) 3 (7) 4 (8) 1

こうした同義語を選ぶ問題は、単語の知識も大事だが、文章の意味をしっかりと把握できているかが問われる。よって、問われている単語の意味が分からなくても文章を読めば分かる問題が多いのであきらめないように。(8)subjugated は英検 1 級レベルの単語で相当難しいが、前後を読めば、「人間が他のすべての生物を subjugate した。そしていま地球全土を歩き回っている」とくれば、選択肢から conquered (征服した、支配した) しかない。

(4) populated は「(人口が) 密集した」分詞形容詞。thickly lived で「濃密に人が住んでいる状態」= populated

### (今回の文章は難易度が高いので全訳例をつけました。確認の際に活用して下さい。)

全ての生物に直面する最も大きな問題は、その環境にうまく反応するかということである。環境とは、科学的に言うと、経験の総和である。アメリカでは、このことは、自分のいる場所に、職業上、社会的に適応することを意味する。もし適応できなければ、移動したり、自分に合うように環境を変えたりしなければならぬ。もし環境を変えることが出来なければ、そして、移動しなければ、ちょうど熱帯の植物がネバダ砂漠に移されたときにダメになるように、あなたは失敗者となるだろう。

しかしネバダ砂漠で育ち、成長し続けているものがある。ヤマヨモギである。ヤマヨモギは移動したり、水の無い環境を変えることが出来なかった、そこで、ヤマヨモギは、もし我々が成功するつもりならやらなければならないことをしたのであった。ヤマヨモギは環境に適応し、そして今ではそこにいるのだ。小さくて屈強なヤマヨモギ一つ一つが、植物でさえ挑めば出来ることを思い出させてくれるのだ!

人間も、他の生物全てに直面するのと同じ選択肢に直面する。つまり、生きなければならぬ環境に適応するか、死に絶えるか、ということである。人間は、自分の都市や州や国から他へ移動することが出来るという点で、ヤマヨモギより有利であるが、結局、そのことは大きな利点ではないのだ。というのも、人間はわずかに状況を変えたが、どんな文明化された国でも、問題の主な要素は同じであることを理解するであろう。

文明化された共同体、あるいは多くの人々が住んでいる共同体に住んでいる限り、やはり自分自身の性質や他人の性質を理解する必要があるだろう。人生に何を望もうとも、他人の意図、野心、そして活動が、自分の道筋に沿った極めて重要な障害となるのである。他人の協力、信頼、友情が無ければ、決して先に進むことは出

来ないのである。

常にそうだというわけではなかった。そして、人類の歴史におけるその真新しさが、この偉大な事実に対する我々の無知の原因なのかも知れない。原始時代には、人々は互いのことをめったに見ることもなく、互いが関係し合うことはほとんどなかった。人間の要素はそれゆえ、主要な問題ではなかった。環境を取りまく問題は、風雨、激しい嵐、極端な暑さと寒さ、暗闇、そして、常に付きまとう野生の獣の驚異であった。野生の獣の肉は人間の食べ物であったが、もし人間が賢かったり機敏であったりしなければ、野生の獣はまさきに人間を食べたであろう。

しかし、それは全て変わった。人間はすべての生物を支配し、今では地球全土を歩き回る。人間は、超高層ビルに住み、ワイヤレスで世界中の人々と話し、ボタンを押すことで暗闇を昼の光に変える今まで、発見をし、発明をし、作り上げてきた。

しかし、我々の外部の世界に関する知識を持ってしても、100人中99人が、比較的失敗しているのである。

理由は、全ての科学調査員にとって明白である。我々は、今日の大きな環境を取りまく問題との関わりの中で自分自身のことを研究することに失敗してきたのだ。舞台装置は変わったが、演劇は変わっていないのだ。ゲームは古いゲームのままである。つまり、環境に自分を合わせなければならず、さもなければ、環境は人を滅ぼすのだ。

— END —